

## หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

### หลักสูตรวิชา การทำกระเป๋าสตางค์จากผ้าขาวม้า จำนวน 10 ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าตะเียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

#### ความเป็นมา

สำนักงาน กศน. มียุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ในการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้

ผ้าขาวม้า เป็นผ้าสารพัดประโยชน์ที่คนไทยใช้มาแต่โบราณ ส่วนใหญ่ผู้ใช้จะเป็นเพศชาย สามารถใช้นุ่งอาบน้ำ เช็ดตัว คลุมหัวกันแดด หรือทำเปลกก็ได้ บ้างก็เรียกว่า "ผ้าเคียนเอว" ผ้าขาวม้ามักมีลักษณะเป็นผ้ารูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ความกว้างประมาณ 2 ศอก ยาวประมาณ 3-4 ศอก เป็นผ้าสำหรับผู้ชายใช้นุ่งแบบลำลอง ความกว้างจึงเท่ากับระยะจากเอวถึงกลางหน้าแข้ง ความยาวเท่ากับระยะพันรอบตัวแล้วเหลือเศษอีกเล็กน้อย โดยมากทอเป็นลายตารางเล็กๆ นิยมใช้ด้ายหลายสี อย่างไรก็ตาม ผ้าสีเดียว ที่มีขนาดเท่ากับผ้าขาวม้าลายตารางหมากรุกแบบนี้ หากนำมาใช้นุ่งสำหรับผู้ชาย ก็นิยมเรียกผ้าขาวม้าเช่นกัน ผ้าขาวม้าในประเทศไทยมีชื่อเรียกแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับท้องถิ่น ซึ่งคำว่าผ้าขาวม้า เป็นภาษาทางภาคกลาง ส่วนในภาคอีสานบางแห่งเรียกว่าผ้าแพรว ซึ่งมักจะได้รับการทอด้วยเครื่องทอผ้าที่เรียกว่า กี่ และจะทอเป็นขนาดยาวประมาณ 20-30 เมตร ต่อการทอแต่ละครั้งแล้วจึงตัดแบ่งออกเป็นผืน ผืนละ 1 วา หรือ ประมาณ 1 เมตรครึ่ง ดังนั้น บางท้องถิ่นจึงเรียกว่าผ้าแพรวา เรียกตามความยาวของผ้าแต่ละผืน สีและลวดลายของผ้าขาวม้าจะแตกต่างกันไปตามความนิยมของท้องถิ่นโดยทางภาคกลาง ผ้าขาวม้าจะมีลวดลายเป็นตารางสก๊อต และของภาคอีสานจะเป็นแบบตาเล็กๆ และเนื่องด้วยผู้นำชุมชนบ้านเนินน้อย ได้เล็งเห็นว่าชาวบ้านที่ว่างงานและมีฝีมือสามารถทำกระเป๋าสตางค์จากผ้าขาวม้าลดโลกร้อน ได้ และจะสามารถสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชนได้เนื่องจากหมู่บ้านเนินน้อยเป็นหมู่บ้านวิถี และมีความสนใจในการพัฒนาให้เป็นชุมชนที่เข้มแข็ง พึ่งพาตนเองได้ จึงได้ทำการประสานงานกับ กศน.อำเภอท่าตะเียบ ในการพัฒนาหลักสูตรการทำกระเป๋าสตางค์จากผ้าขาวม้าลดโลกร้อนลดโลกร้อน เพื่อมุ่งพัฒนาคน ให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ สามารถสร้างรายได้อาชีพให้มีความมั่นคง

#### หลักการของหลักสูตร

1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพกระเป๋าสตางค์จากผ้าขาวม้าลดโลกร้อน
2. ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพกระเป๋าสตางค์จากผ้าขาวม้าลดโลกร้อน

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการทำกระเป๋าสตางค์จากผ้าขาวม้า
2. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ และสร้างรายได้ในชีวิตประจำวัน

## กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนตำบลท่าตะเกียบ 8 คน

## ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 8 ชั่วโมง

รวม 10 ชั่วโมง

## โครงสร้างเนื้อหา

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้	ระยะเวลา(ชม.)	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1 อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าคาวมั่ว 2 อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าคาวมั่วลดโลกร้อน 3 บอกความสำคัญและประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น 4 สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าคาวมั่ว	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ รู้เรื่องความสำคัญของการทำกระเป๋าคาวมั่วลดโลกร้อน 2. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและการกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ	2	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	1 บอกวิธีการจัดเตรียมสถานที่ ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าคาวมั่วลดโลกร้อน ได้ถูกต้อง 2 บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการ	1 สถานที่ ในการประกอบอาชีพ 2 ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 3 ขั้นตอนการฝึกทักษะการทำกระเป๋าคาวมั่ว	1. ลงมือปฏิบัติ 2. ประเมินผลงาน	-	8

	<p>ทำกระเป๋าผ้าขาวม้าลด โลกร้อน ได้ถูกต้อง</p> <p>3 บอกขั้นตอนการทำ กระเป๋าผ้าขาวม้าลดโลก ร้อนถูกต้องตามขั้นตอนที่ ได้มาตรฐาน</p> <p>4 บอกวิธีการเพิ่มมูลค่า ของผลิตภัณฑ์ด้วยการ ออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่</p>	4 วิธีการออกแบบ ผลิตภัณฑ์			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	--	--	--

### สื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบความรู้
2. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน/วิทยากร

### การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินผลสังเกตระหว่างอบรมและหลังการอบรม
2. แบบประเมินความพึงพอใจ

### เงื่อนไขการผ่านการฝึกอบรม

1. มีเวลาเข้าอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 90